

Phänomen Team: Erfolgsgarant oder Stolperstein?



Filesize: 3.65 MB

Reviews

Extensive information for book fanatics. Better then never, though i am quite late in start reading this one. I am just delighted to tell you that this is basically the best pdf i actually have go through within my personal daily life and might be he greatest pdf for actually.
(Guillermo Marquardt)

PHÄNOMEN TEAM: ERFOLGSGARANT ODER STOLPERSTEIN?

[DOWNLOAD PDF](#)

Grin Verlag Jul 2010, 2010. Taschenbuch. Book Condition: Neu. 212x146x15 mm. This item is printed on demand - Print on Demand Titel. - Studienarbeit aus dem Jahr 2010 im Fachbereich BWL - Personal und Organisation, Note: 1,0, Technische Universität Kaiserslautern, Veranstaltung: Personalentwicklung, Sprache: Deutsch, Abstract: In Organisationen sind Teams von großer Bedeutung, um zur Verbesserung von Effizienz und Leistungsfähigkeit der Organisation beizutragen. Zahlreiche empirische Erkenntnisse weisen darauf hin, dass die Bedeutung von Teams in der Unternehmenspraxis in den letzten Jahren stark zugenommen hat. Teamarbeit gilt z.B. als ein wichtiger Erfolgsfaktor für Innovationsleistungen eines Unternehmens und sie ist trotzdem nicht unumstritten. Forschungsergebnisse eröffnen ein breites Feld an Chancen und Risiken, die Teamstrukturen mit sichbringen können. Mögliche Erfolgsgaranten (Chancen) als auch Stolpersteine (Risiken) sollen in dieser Hausarbeit dargestellt werden. Der Titel dieser Hausarbeit wurde bewusst provokant gewählt, da es bei Team einführungen in Organisationen gerade innerhalb der Teamentwicklungsphasen zu einem kritischen, emotionalen und entscheidenden Lernentwicklungsprozess kommen kann, denn: Teamorientierung ermöglicht Prozesse, die die bestehenden traditionellen Strukturen in Frage stellen und jahrzehntelange Gewohnheiten hinterfragen, um so Verbesserungen auf den unterschiedlichsten Ebenen einzuleiten. Mit der Entscheidung für Teamarbeit stoßen Organisationen eine Entwicklung an, die sich nicht mehr oder nur schwer wieder umkehren lässt. Etablierte Teams und Gruppen lassen sich nur noch schwer nach hierarchischen Vorstellungen steuern und somit verbleibt als einziges Führungsinstrument Vereinbarung nach Zielvorgaben. Grundsätzliches Ziel dieser Hausarbeit ist es, mit Hilfe empirischer Erkenntnisse und einschlägiger, wissenschaftlicher Literatur einige wichtige Einflussfaktoren für den Erfolg oder Misserfolg eines Teams herauszuarbeiten, um diese Erkenntnisse bei der praktischen Einführung von Teamarbeit auch berücksichtigen zu können. Nachfolgende Fragen werden in dieser Hausarbeit beantwortet: Was wird unter dem Begriff Team verstanden? Kann der Begriff Team und Gruppe synonym verwendet werden? Was ist Teamarbeit? Welche konkreten Merkmale und Verhaltensweisen verbergen sich hinter der Begrifflichkeit Teamarbeit? Unter welchen Voraussetzungen können Teams zum Erfolgsgaranten werden? Welche...

[Read Phänomen Team: Erfolgsgarant oder Stolperstein? Online](#)[Download PDF Phänomen Team: Erfolgsgarant oder Stolperstein?](#)

Other eBooks



Psychologisches Testverfahren

Reference Series Books LLC Nov 2011, 2011. Taschenbuch. Book Condition: Neu. 249x191x7 mm. This item is printed on demand - Print on Demand Neuware - Quelle: Wikipedia. Seiten: 100. Kapitel: Myers-Briggs-Typindikator, Keirsey Temperament Sorter, DISG,...

[Download Document »](#)



Programming in D

Ali Cehreli Dez 2015, 2015. Buch. Book Condition: Neu. 264x182x53 mm. This item is printed on demand - Print on Demand Neuware - The main aim of this book is to teach D to readers...

[Download Document »](#)



Adobe Indesign CS/Cs2 Breakthroughs

Peachpit Press, 2005. Softcover. Book Condition: Neu. Gebraucht - Sehr gut Unbenutzt. Schnelle Lieferung, Kartonverpackung. Abzugsfähige Rechnung. Bei Mehrfachbestellung werden die Versandkosten anteilig erstattet. - Adobe InDesign is taking the publishing world by storm and...

[Download Document »](#)



The Pickthorn Chronicles

CreateSpace Independent Publishing Platform. Paperback. Book Condition: New. This item is printed on demand. Paperback. 112 pages. Dimensions: 9.0in. x 6.0in. x 0.3in. Pickthorn has selected some great stories as a sequel to his first book,...

[Download Document »](#)



Have You Locked the Castle Gate?

Addison-Wesley Professional. Softcover. Book Condition: Neu. Gebraucht - Sehr gut Unbenutzt. Schnelle Lieferung, Kartonverpackung. Abzugsfähige Rechnung. Bei Mehrfachbestellung werden die Versandkosten anteilig erstattet. - Is your computer safe Could an intruder sneak in and steal...

[Download Document »](#)



Alphabet Tracing (Paperback)

Createspace, United States, 2015. Paperback. Book Condition: New. 254 x 203 mm. Language: English . Brand New Book ***** Print on Demand *****.Alphabet Tracing, Letters A-Z, provides extensive focus on alphabet tracing and printed letter

[Download ePub »](#)



Genuine entrepreneurship education (secondary vocational schools teaching book) 9787040247916(Chinese Edition)

paperback. Book Condition: New. Ship out in 2 business day, And Fast shipping, Free Tracking number will be provided after the shipment.Paperback. Pub Date :2008-08-01 Pages: 175 Publisher: Higher Education Basic information title: entrepreneurship education

[Download ePub »](#)



Slavonic Rhapsody in G Minor, B.86.2: Study Score (Paperback)

Petrucci Library Press, United States, 2015. Paperback. Book Condition: New. 297 x 210 mm. Language: English . Brand New Book ***** Print on Demand *****.Dvorak s second of his three Slovanske rapsodie was composed from

[Download ePub »](#)



The Poems and Prose of Ernest Dowson

Book Jungle. Paperback. Book Condition: New. Paperback. 200 pages. Dimensions: 9.2in. x 7.5in. x 0.5in.The Poems and Prose of Ernest Dowson The Project Gutenberg EBook of The Poems And Prose Of Ernest Dowson by Ernest

[Download ePub »](#)



Sport is Fun (Red B) NF

Pearson Education Limited. Paperback. Book Condition: new. BRAND NEW, Sport is Fun (Red B) NF, Dianne Irving, This title is part of Pearson's Bug Club - the first whole-school reading programme that joins books and

[Download ePub »](#)